

Jahrgangsstufe 9 – 40 DS - Obligatorik: 26 Stunden / Freiraum: 14 Stunden

1. Vertiefung technisch-koordinativer Fertigkeiten und das Erlernen von Regelstrukturen im Kontext verschiedener komplexer Spiele.
2. Trainieren leichtathletischer Disziplinen (Lauf, Sprung, Wurf oder Stoß) unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Leistungsfähigkeit und –steigerung.
3. Alternative Nutzung verschiedener Turngeräte zur Verbesserung turnspezifischer Fähigkeiten.
4. Gestaltungs- und bewegungsorientierte Nutzung von Requisiten (Stepper, Stöcke, Stühle) als Grundlage für eine gemeinsame Gruppenchoreografie.
5. Festigung und Vertiefung badmintonspezifischer Schlagtechniken und abschließende Reflektion des Partnerspiels *Badminton*.



Legende:

- ❖ **Spalte 1 UV = Unterrichtsvorhaben** 1 Ziffer→ UV Abfolge im Jahrgang/ 2. Ziffer → Abfolge der UV insgesamt von 5 bis 10
- ❖ **Spalte 2 BF = Bewegungsfeld** / Sportbereich 1. Ziffer bestimmt das Bewegungsfeld (z.B. 3 = Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik) 2. Ziffer nennt den Standort des UV im BF (Beispiel: **3.4** = bezeichnet das 4. UV im BF 3 Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik)
- ❖ **Spalte 3 PP = Pädagogische Perspektiven;** (S. Rahmenvorgaben und KLP S. 9)
- ❖ **Spalte 4 Std.** = eingeplante **Dauer** in Stunden
- ❖ **Spalten 5 - 7: BWK** = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz
- ❖ **Spalte 7 - 12: IF (a – f) = Inhaltsfelder** (die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen) (Die Ziffern unter den IF geben die ausdifferenzierten „**Inhaltlichen Schwerpunkte**“ an

Alle obligatorischen UV im Jahrgang über alle behandelten BF

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1 (22)	2	E		1, 2	1	2					1, 3	
2 (23)	3	D		1, 3, 4	1	1				1, 3		
3 (24)	5	C		1, 2, 3	1, 2	1, 2			1, 2, 3			
4 (25)	6	B		1, 2, 3, 4	1	1		1, 2, 3				
5 (26)	7	E		1, 3, 5	1	1, 2					2, 3, 4	
Freiraum												