

Jahrgangsstufe 10 – 40 DS - Obligatorik: 26 Stunden / Freiraum: 14 Stunden

1. Verbesserung der konditionellen Grundeigenschaften unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Leistungsfähigkeit.
2. Erlernen und modifizieren von Sportspielen verschiedener Kulturkreise (z.B. Tschoukball).
3. Erlernen verschiedener Hochsprungtechniken unter besonderer Berücksichtigung von relativen und absoluten Messverfahren.
4. Festigung und Vertiefung basketballspezifischer Techniken und Taktiken und abschließende Reflektion des großen Mannschaftsspiels *Basketball*.

Legende:

- ❖ **Spalte 1 UV = Unterrichtsvorhaben** 1 Ziffer → UV Abfolge im Jahrgang/ 2. Ziffer → Abfolge der UV insgesamt von 5 bis 10
- ❖ **Spalte 2 BF = Bewegungsfeld / Sportbereich** 1. Ziffer bestimmt das Bewegungsfeld (z.B. 3 = Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik) 2. Ziffer nennt den Standort des UV im BF (Beispiel: **3.4** = bezeichnet das 4. UV im BF 3 Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik)
- ❖ **Spalte 3 PP = Pädagogische Perspektiven;** (S. Rahmenvorgaben und KLP S. 9)
- ❖ **Spalte 4 Std.** = eingeplante **Dauer** in Stunden
- ❖ **Spalten 5 - 7: BWK** = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; **MK** = Methodenkompetenz; **UK** = Urteilskompetenz
- ❖ **Spalte 7 - 12: IF (a – f) = Inhaltsfelder** (die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen) (Die Ziffern unter den IF geben die ausdifferenzierten „**Inhaltlichen Schwerpunkte**“ an

Alle obligatorischen UV im Jahrgang über alle behandelten BF

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1 (27)	1	A, F		1, 2, 3	1, 2	1, 2	1, 2					2
2 (28)	2	E		3	1	1					1, 2, 3	
3 (29)	3	D		2	2	1				2, 3		
4 (30)	7	E		1, 2, 4	2, 3	1					1, 2, 4	
Freiraum												