




Übersicht zum schuleigenen Kernlehrplan WP-Arbeitslehre Jahrgänge 8 bis 10 Technik/Wirtschaft

Inhaltsfeld 6: Produktionslebenszyklus

Unterrichtsvorhaben Praxis: Bau einer Taschenlampe , Upcycling* - Entwicklung und Bau eines Funkt.-modells aus PET(-flaschen)



Prod.-leb.-zyklus	Inhalt	Kompetenzbezug - Die SuS...
	Lebenszyklus eines Smartphones	- beschreiben die Herstellung, Nutzung und Wiederverwertung bzw. Entsorgung eines ausgewählten Konsumartikels bzw. Industrieproduktes
		- beurteilen den Produktlebenszyklus von Konsumartikeln bzw. Industrieprodukten unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit
	Was steckt im Smartphone	- beschreiben die Zusammensetzung eines Konsumartikels bzw. Industrieproduktes im Hinblick auf die verwendeten Roh- und Wertstoffe
	Wertstoff = Rohstoff? 	- C12 - bewerten die Arbeitsbedingungen von Berufen im Bereich der Rohstoffgewinnung und -verarbeitung
	Energierohstoffe 	- unterscheiden zwischen Roh- und Wertstoffen - erläutern verschiedene Möglichkeiten der Gewinnung und Weiterverarbeitung von Rohstoffen - beurteilen die ökologischen Auswirkungen der Gewinnung ausgewählter Rohstoffe
	Entsorgungskonzepte	- erläutern zu verschiedenen Wertstoffen Verfahren ihrer Wiederverwertung - unterscheiden verschiedene Entsorgungskonzepte unter technischen Aspekten
	Smartphoneproduktion	- erörtern ökologische, politische, gesellschaftliche und ökonomische Auswirkungen von Entsorgungskonzepten der Abfallwirtschaft
	* Upcycling	- Entwicklung und Bau eines Funktionsmodells aus PET(-flaschen) - Ein Tutorial erstellen: - Drehen wie ein Profi (MKR 1.2, 4.1, 4.2) 


Inhaltsfeld 5: Mobilität

Unterrichtsvorhaben Praxis

- Entwicklung eines Fahrzeugs und Funktionsteile eines Ottomotors konstruieren
- Bau und Steuerung einer Verkehrsampel* oder Bau eines Solarfahrzeugs
- * Ansteuerung mit dem Raspberry Pi (Python)



Mobilität	Inhalt	Kompetenzbezug - Die SuS...
	Mobilität und Verkehr	- bewerten die Eignung bestimmter Verkehrsmittel und Verkehrswege für konkrete Transportaufgaben
	Verkehrsmittel im Vergleich	- unterscheiden Verkehrsmittel nach deren Einsatzmöglichkeiten
	Mobilität: Ursachen und Folgen	- beschreiben Ursachen für Mobilitäts- und Transportbedürfnisse sowie deren ökologische und sozioökonomische Folgen
	Methode: Schulwegplan erstellen	- bewerten die Eignung bestimmter Verkehrsmittel und Verkehrswege für konkrete Transportaufgaben
	Der Viertaktotomotor	- erklären die Funktion konventioneller und innovativer Antriebe und Verkehrsmittel
	Sicherheitssysteme in Fahrzeugen	- bewerten die Wirksamkeit von technischen und politischen Maßnahmen der Verkehrsbeeinflussung hinsichtlich Umwelt und Gesundheit
	Alternative Kraftstoffe	- beurteilen die Antriebe und den Einsatz von Verkehrsmitteln im Hinblick auf Nachhaltigkeit - bewerten technische und politische Maßnahmen der Verkehrsbeeinflussung hinsichtlich Umwelt und Gesundheit
	Alternative Antriebsarten	- erklären die Funktion konventioneller und innovativer Antriebe von Verkehrsmitteln - beurteilen Antriebe und Einsatz von Verkehrsmitteln hinsichtlich Nachhaltigkeit - bewerten den Einfluss staatlicher Rahmenbedingungen und Fördermaßnahmen - bewerten die Wirksamkeit von technischen und politischen Maßnahmen der Verkehrsbeeinflussung hinsichtlich Umwelt und Gesundheit

Inhaltsfeld 5: Mobilität		
	Umwelt und Verkehr 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Ursachen für Mobilitäts- und Transportbedürfnisse sowie deren ökologische und sozioökonomische Folgen - beschreiben die Erfordernisse an Verkehrswege für unterschiedliche Verkehrsmittel unter ökologischen, politischen und sozioökonomischen Gesichtspunkten - benennen technische Maßnahmen zur Verkehrssteuerung und -beeinflussung - beurteilen die Antriebe und den Einsatz von Verkehrsmitteln im Hinblick auf Nachhaltigkeit
	Unterrichtsvorhaben Praxis	<ul style="list-style-type: none"> - erklären die Funktion konventioneller und innovativer Antriebe - beurteilen die Antriebe und den Einsatz von Verkehrsmitteln im Hinblick auf Nachhaltigkeit

Inhaltsfeld 7 : Bauen und Wohnen

Unterrichtsvorhaben Praxis





- Holzkonstruktionen, Brückenbau (alternativ Turmbau)
- Anwenden einer App zur Wohnraumgestaltung "Roomle" und
- B57









Bauen und Wohnen	Inhalt	Kompetenzbezug:
		- Die SuS...
	Bauen: alt und bewährt	- beschreiben bautechnische Verfahren
	Bauen: neu und modern	- beschreiben bautechnische Verfahren
	Baustoffe: Wandel und Chancen	<ul style="list-style-type: none"> - benennen technische Maßnahmen zur Energieverbrauchssenkung von Gebäuden - bewerten die Eignung unterschiedlicher bautechnischer Verfahren und Baustoffe zur Realisierung vorgegebener bautechnischer Aufgaben - erörtern die Chancen und Grenzen des Ersetzens von konventionellen durch alternative Baustoffe
	Lasten und Kräfte an Bauwerken	- bewerten die Eignung unterschiedlicher bautechnischer Verfahren und Baustoffe zur Realisierung vorgegebener bautechnischer Aufgaben
	Die Konstruktion trägt alle Lasten	- erörtern Merkmale der Statik von bautechnischen Konstruktionen
	Methode: technisches Experiment	<ul style="list-style-type: none"> - bewerten die Eignung unterschiedlicher bautechnischer Verfahren und Baustoffe zur Realisierung vorgegebener bautechnischer Aufgaben - erörtern Merkmale der Statik von bautechnischen Konstruktionen
	Zweckbauten	- erklären die technischen, ökonomischen und ökologischen Anforderungen, die sich durch die Zweckbestimmung von Bauwerken ergeben
	Den Energieverbrauch senken	<ul style="list-style-type: none"> - benennen technische Maßnahmen zur Energieverbrauchssenkung von Gebäuden - beurteilen Wohnbaukonzepte und Haustechnik hinsichtlich ihrer ökonomischen Effizienz und ökologischen Verträglichkeit


Inhaltsfeld 7 : Bauen und Wohnen

	Haustechnik	<ul style="list-style-type: none">- benennen technische Maßnahmen zur Energieverbrauchssenkung von Gebäuden (Funktion eines Wärmetauschers)- erklären die technischen, ökonomischen und ökologischen Anforderungen, die sich durch die Zweckbestimmung von Bauwerken ergeben- beurteilen Wohnbaukonzepte und Haustechnik hinsichtlich ihrer ökonomischen Effizienz und ökologischen Verträglichkeit
	Unterrichtsvorhaben Holzkonstruktion und Brückenbau	<ul style="list-style-type: none">- erörtern Merkmale der Statik von bautechnischen Konstruktionen




Online Ökonomie	Inhalt	Kompetenzbezug: Die SuS:
	Einkauf - Online, Offline 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den Anteil des Onlinehandels am gesamten Handel - diskutieren die zukünftige Entwicklung des Onlinehandels - erörtern die Gründe, die aus Sicht der Verbraucherinnen und Verbraucher für und gegen den Onlinehandel sprechen - beurteilen die Meinung eines stationären Händlers bezüglich des Onlinehandels
	Onlinehandel 	<ul style="list-style-type: none"> - erklären die Entwicklung des Onlinehandels in eigenen Worten - beschreiben das eigene Kaufverhalten bezüglich der von ihnen getätigten Onllinkekäufe - benennen Risiken und Problem, die sich aus Sicht der Käuferinnen und Käufer und aus Sicht der Verkäuferinnen und Verkäufer ergeben können - beschreiben die unterschiedlichen Bezahlverfahren beim Onlinehandel
	Ohne Bargeld bezahlen 	<ul style="list-style-type: none"> - stellen den Nutzen von Girokonten dar - beschreiben die unterschiedlichen Möglichkeiten des bargeldlosen Zahlungsverkehrs - vergleichen Angebote von Kreditinstituten zum Führen eines Girokontos - recherchieren im Internet die Höhe von Guthaben- und Dispozinsen verschiedener Geldinstitute
	Smart Home - ein neuer Trend 	<ul style="list-style-type: none"> - erklären den Begriff Smart Home - begründen, ob sie sich ein Leben mit der Smart-Home-Technologie vorstellen können - benennen zugehörige Lebensbereiche - analysieren die Verbreitung der Nutzung - entwickeln eine eigene Argumentation Pro und Kontra

Inhaltsfeld: 8 Online-Ökonomie		
Vorsicht Datenschutz 		<ul style="list-style-type: none"> - begründen, warum bei der Nutzung des Internets und der sozialen Medien der Datenschutz beachtet werden soll - beschreiben, welche Informationen ein persönliches Profil enthalten sollte - diskutieren, welche Informationen ein persönliches Profil nicht enthalten sollte - erörtern, welche Daten, Informationen und Bilder man über andere Personen im Internet stellen darf
Copy and paste 		<ul style="list-style-type: none"> - recherchieren Internetadressen aus dem Bereich der Creative Commons
Wunderbare Medienwelt		<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Eigenschaften und Nutzungsmöglichkeiten digitaler Kommunikations- und Multimediatechnik in privaten Haushalten und Unternehmen
Digitalsucht 		<ul style="list-style-type: none"> - bewerten Chancen und Risiken unterschiedlicher Mediennutzung für den Einzelnen
Internet-Rallye 		<ul style="list-style-type: none"> - einigen sich auf ein Thema für die Erstellung und Durchführung einer Internet-Rallye - entwickeln einen Aufgaben- und Fragenkatalog für die Rallye - bearbeiten die von den Mitschülerinnen und Mitschülern erstellten Rallyes - werten die mit der Methode "Internet-Rallye" gemachten Erfahrungen aus
Der gläserne Mensch 		<ul style="list-style-type: none"> - erläutern die Bedeutung des Datenschutzes für private Haushalte und Unternehmen bei der Nutzung digitaler Medien
Bitcoins 		<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben, wie Menschen durch Spekulation ihren Reichtum vermehren können - erklären, dass durch das Spekulieren mit Geld auch das Risiko des Verlustes von Geld verbunden sein kann - diskutieren die Nachteile und Probleme, die mit dem Handel mit Kryptowährungen verbunden sein können




Berufsorientierung	Inhalt	Kompetenzbezug Die SuS
	Schritte zum Job 	<ul style="list-style-type: none"> - erklären unterschiedliche Qualifizierungs-, weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten unter Berücksichtigung der Lebensverlaufsperspektive - beschreiben unterschiedliche Kompetenzanforderungen von Berufen mit hauswirtschaftlichem, technischem oder wirtschaftlichem Schwerpunkt - bewerten die Bedeutung des Erwerbseinkommens
	Welcher Beruf passt zu mir?	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben unterschiedliche Kompetenzanforderungen von Berufen mit technischem oder wirtschaftlichem Schwerpunkt
	Schreiner - ein Leben lang?	<ul style="list-style-type: none"> - erklären unterschiedliche Qualifizierungs-, Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten unter Berücksichtigung der Lebensverlaufsperspektive - erörtern die Vor- und Nachteile eines abhängigen Arbeitsverhältnisses gegenüber einer beruflichen Selbständigkeit - beurteilen die eigene berufliche Lebensplanung im Hinblick auf verschiedene Erscheinungsformen von Arbeit und unter Berücksichtigung des Strukturwandels in der Arbeitswelt - bewerten die Möglichkeiten der Partizipation und Mitbestimmung während der Ausbildung und im Beruf - bewerten die Bedeutung des Erwerbseinkommens
	Regionen verändern sich	<ul style="list-style-type: none"> - erklären den Begriff Strukturwandel - erörtern den Strukturwandel am Beispiel der Veränderungen der Textilindustrie - diskutieren die zukünftigen Folgen der Einführung von digitalen Kassensystemen - untersuchen, welche Betriebe in den letzten Jahren in ihrer Region geschlossen haben - erklären, welche neuen Betriebe sich in den letzten Jahren in ihrer Region angesiedelt haben

Inhaltsfeld 9: Berufsorientierung

	Veränderungen der Arbeitswelten 	<ul style="list-style-type: none">- beschreiben den Zusammenhang zwischen Arbeitszeitmodellen und der <i>Gesundheit</i> der Beschäftigten- benennen die Vorteile und die Nachteile des Modells des Homeoffice- definieren verschiedene Arbeitszeitmodelle und zeigen deren gesundheitlichen Folgen auf- recherchieren im Internet, ob es in ihrer Region Beispiele für das Modell des Bürosharing gibt
	Unterschiedliche Arbeitsverträge	<ul style="list-style-type: none">- erklären die Begriffe "Vollzeit-, Teilzeitarbeit, befristete Beschäftigung" und "geringfügig Beschäftigte"- erläutern die Interessen der Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber hinsichtlich des flexiblen Einsatzes von Beschäftigten- benennen die Vor- und Nachteile, die verschiedene Arbeitsmodelle mit sich bringen- analysieren ein Schaubild zu den Beschäftigungsverhältnissen in Deutschland- erläutern die Interessen der Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber hinsichtlich des flexiblen Einsatzes von Beschäftigten- erläutern die Gründe für einen flexiblen Arbeitseinsatz aus der Sicht der Beschäftigten
	Von der Arbeit leben können 	<ul style="list-style-type: none">- beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsverhältnisse in Deutschland in den Jahren von 2003 bis 2016- erklären, warum einzelne Betriebe gerne atypisch Beschäftigte einstellen- analysieren die Gründe, warum Menschen gerne atypische Beschäftigungsverhältnisse eingehen- recherchieren die <i>Geschichte</i> der Leiharbeit in Deutschland und bereiten eine Präsentation vor
	Die Steuererklärung 	<ul style="list-style-type: none">- erklären und begründen, warum die Beschäftigten in Deutschland Lohn- und Einkommensteuern zahlen- beschreiben den Unterschied zwischen der Lohn- und Einkommensteuer- erläutern den Unterschied von direkten und indirekten Steuern- erarbeiten den Begriff "Steuergerechtigkeit"- recherchieren im Internet Beispiele für indirekte Steuern und bereiten eine Präsentation vor

Inhaltsfeld 9: Berufsorientierung

	Selbständig oder angestellt?	- erörtern die Vor- und Nachteile eines abhängigen Beschäftigungsverhältnisses gegenüber einer beruflichen Selbstständigkeit
	Einnahmen = Gewinn?	<ul style="list-style-type: none"> - analysieren an einem Fallbeispiel die Entstehung von Einkommen in Unternehmen u.a. unter Berücksichtigung von Kosten, Umsatz und Gewinn - erörtern die Vor- und Nachteile eines abhängigen Arbeitsverhältnisses gegenüber einer beruflichen Selbstständigkeit - beschreiben die Funktion einer Einkommensteuererklärung und verschiedener Einkommensteuerebenen - bewerten ökonomische, soziale und ökologische Handlungsspielräume für unternehmerische Entscheidungen, u.a. im Hinblick auf Lohnentwicklungen und faire Arbeitsbedingungen - bewerten die Bedeutung des Erwerbseinkommens
	Ein faires Unternehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> - erklären unterschiedliche Arbeitszeitmodelle Entstehungsbedingungen und rechtliche Vorgaben - bewerten die Möglichkeiten der Partizipation und Mitbestimmung während der Ausbildung und im Beruf
	Rechte und Pflichten als Azubi	- erörtern Rechte und Pflichten von Auszubildenden und ausbildenden Betrieben sowie von Beschäftigten und Arbeitgebern
	Alle haben Rechte und Pflichten	- erörtern Rechte und Pflichten von Auszubildenden und ausbildenden Betrieben sowie von Beschäftigten und Arbeitgebern
	Meine Stimme zählt	- bewerten die Möglichkeiten der Partizipation und Mitbestimmung während der Ausbildung und im Beruf
	Methode: Zukunftsszenario	- beurteilen die eigene berufliche Lebensplanung im Hinblick auf verschiedene Erscheinungsformen von Arbeit und unter Berücksichtigung des Strukturwandels in der Arbeitswelt
	Extra: Ein Beruf für dich?	- beschreiben unterschiedliche Kompetenzanforderungen von Berufen mit technischem oder wirtschaftlichem Schwerpunkt



