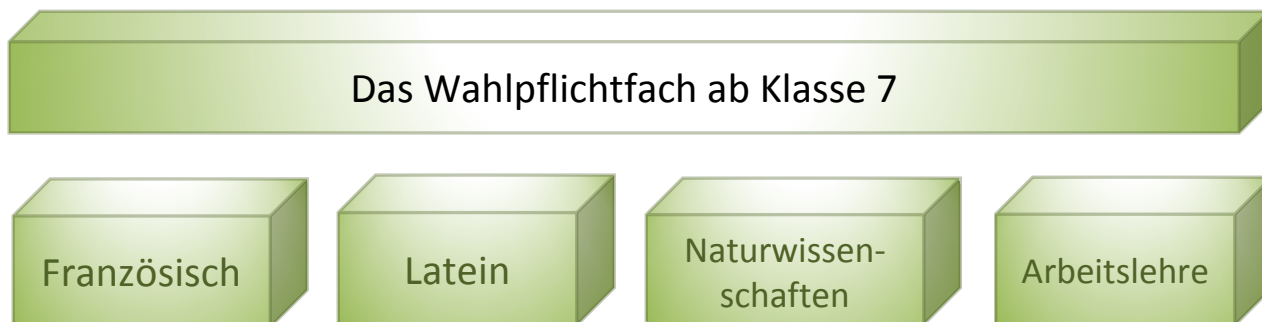




Brüggen, im März 2021



Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit Beginn des siebten Schuljahres beginnt für alle Schülerinnen und Schüler dieser Jahrgangsstufe der Wahlpflichtunterricht. Das zu wählende Fach des Wahlpflichtunterrichts gehört mit den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zur Fächergruppe I und ist damit abschlussrelevant. Das Wahlpflichtfach wird durchgängig von Klasse 7 bis 10 unterrichtet. Wie in allen Kernfächern werden auch hier Klassenarbeiten geschrieben.

Wer beabsichtigt, die gymnasiale Oberstufe zu besuchen und sein Abitur zu machen, benötigt neben Englisch eine zweite Fremdsprache. Diese Bedingung kann man bereits jetzt durch die Wahl von Französisch oder Latein erfüllen. Wer sich zum jetzigen Zeitpunkt nicht für die Fremdsprache entscheidet, muss dann mit Eintritt in die gymnasiale Oberstufe Spanisch als zweite Fremdsprache wählen.

Eine Umwahl des Faches ist in Ausnahmefällen ausschließlich bis zum Ende von Klasse 7 möglich. Daher sollten Sie diese Wahl ausführlich mit Ihrem Kind besprechen.

Sollte nach der Wahl-Empfehlung der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer (siehe Wahlschein) noch Beratungsbedarf bestehen, wenden Sie sich bitte an die Klassenleitung oder an Frau Schmitt.

Der diesjährige Informationsabend zur Wahl des Wahlpflichtfachs musste pandemiebedingt leider entfallen. Dort hätten Ihnen entsprechende Fachkolleginnen und -kollegen persönlich die zur Wahl stehenden Fächer vorgestellt. Daher übermitteln wir Ihnen auf den folgenden Seiten die entsprechenden Informationen in Kurzform.

U. Sauthoff  
Abteilungsleiterin II



## Französisch

### 10 gute Gründe Französisch zu lernen

- Du hast bereits viele französische Wörter gelernt, die du ganz selbstverständlich im Alltag benutzt: Baguette, Bonbon, Cafe, Croissant, Garage, Merci,... Lern doch einfach weiter, denn...
- Französisch lernen macht Spaß, wenn du gerne mit anderen kommunizierst, Rollenspiele machst und dir das Erlernen der englischen Sprache (Vokabeln lernen und Grammatikverstehen) leicht fällt.
- Schon nach den ersten Unterrichtsstunden kannst du deine erworbenen Sprachkenntnisse in Nachbarländern wie Frankreich, Belgien und der Schweiz anwenden.
- Auch in vielen Staaten Afrikas wird Französisch gesprochen, und neben Englisch ist es Staatssprache in Kanada.
- Wenn du Französisch gelernt hast, wird es dir leichter fallen, auch Sprachen wie Spanisch oder Italienisch zu lernen, da sie dem Französischen ähnlich sind.
- Das Erlernen der französischen Sprache bessert deine Berufschancen. Nach Englisch ist Französisch die am meisten nachgefragte Sprache in der Arbeitswelt.
- Wer braucht Französisch? Journalisten, Ingenieure, Kaufleute, Facharbeiter, Naturwissenschaftler, Studenten, Ärzte, Abenteurer, Gastronomen, Köche, Paristouristen, Modebranche...
- Frankreich und Deutschland sind die wichtigsten Partner für Europa. Deshalb braucht Europa viele junge Deutsche und junge Franzosen, die die Sprache des anderen verstehen und sprechen. Erst Sprachkenntnisse erlauben es, Freundschaften mit Leben zu füllen.
- Mach dich fit für Europa – lerne seine Sprachen – Französisch gehört dazu!
- Französisch lernen ist leichter als viele behaupten. Je früher du mit dem Erlernen der zweiten modernen Sprache beginnst, desto leichter fällt dir das Lernen der Aussprache und des Sprachrhythmus.

### Ziele des Französischunterrichts:

- Sicherheit im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der französischen Sprache.
- Training der Aussprache. Es gibt klare Ausspracheregeln, die von Anfang an geübt werden.
- Das Sprechen wird geübt mit Hilfe von kleinen Dialogen, gespielten Szenen und Partnerübungen.
- Französische Vokabeln und Grammatik werden anhand von Lebenssituationen heutiger Jugendlicher in Frankreich vermittelt.
- Das Erlernen der klaren und logisch strukturierten französischen Grammatik fördert auch das Verständnis der deutschen Sprache.
- Französisch sprechen und verstehen bei einem Besuch der belgischen Stadt Liège (Lüttich).



### **Wählen sollte man das Fach Französisch, wenn man**

- bereits gute Leistungen im sprachlichen Bereich hat,
- leicht Vokabeln lernt,
- beabsichtigt, die gymnasiale Oberstufe zu besuchen und sein Abitur zu machen.

## Latein

### **Latein - mehr als nur eine Sprache?!**

Latein weist vielfältige Aspekte auf, die über das bloße Erlernen einer Sprache hinausgehen.

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in die römische Kultur und Geschichte und erkennen, dass viele gesellschaftliche und private Ereignisse und Probleme der damaligen Zeit auch heute noch aktuell sind.
- Durch Latein verbessert sich das deutsche Ausdrucksvermögen, da bei der Übersetzung geeignete deutsche Wörter gesucht werden müssen. Die Beschäftigung mit der lateinischen Grammatik erhöht das Verständnis für die deutsche Grammatik.
- Es fällt Lateinschülerinnen und -schülern leicht, andere Sprachen, wie z. B. Spanisch, die vom Lateinischen abstammen, zu erlernen.
- Die Schülerinnen und Schüler können das Latinum erwerben, das für viele Studiengänge Voraussetzung ist. Auch bei Berufen ohne Studium, wie z. B. Ergotherapeut, sind Lateinkenntnisse von Vorteil.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen Worte wie z. B. Computer in ihrer eigentlichen Bedeutung kennen, da sehr viele deutsche Fremdworte vom Lateinischen abstammen.
- Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Computer, da es buchbegleitende Lernprogramme gibt.

#### **Lateinunterricht bedeutet:**

Auseinandersetzung mit lateinischen Texten, Erlernen lateinischer Vokabeln und Grammatik, Anwenden von Grammatikregeln, Beschäftigung mit der römischen Kultur und Geschichte.

#### **Latein, eine interessante Sprache mit vielfältigen Aspekten!**



### Wählen sollte man das Fach Latein, wenn man

- bereits gute Leistungen im mathematischen und/oder sprachlichen Bereich hat,
- leicht Vokabeln lernt,
- gerne kombiniert, um Aufgaben zu lösen,
- Interesse daran hat, die römische Geschichte kennenzulernen,
- beabsichtigt, die gymnasiale Oberstufe zu besuchen und sein Abitur zu machen.

## Naturwissenschaften

Das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften umfasst Fachinhalte der Kernfächer Biologie, Chemie und Physik, aber auch anderer naturwissenschaftlicher Fächer wie Astronomie, Geologie und Ozeanologie.

Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften werden naturwissenschaftliche Themen fächerübergreifend erarbeitet, während im Klassenunterricht die Fächer Biologie, Chemie und Physik getrennt unterrichtet werden. Der Wahlpflichtunterricht ergänzt und vertieft so den naturwissenschaftlichen Fachunterricht.

Seit dem Schuljahr 2015/16 wird das Fach in zwei Progressionsstufen unterrichtet, denen verpflichtende Inhaltsfelder zugeordnet werden. Die erste Progressionsstufe umfasst ab dem Schuljahr 2020/21 den 7. Jahrgang, die zweite Progressionsstufe die Jahrgänge 8-10 mit den Schwerpunkten Biologie/Chemie oder Physik/Chemie. Die Schwerpunktwahl erfolgt am Ende des 7. Jahrgangs. Inhaltsfelder im 7. Jahrgang sind:

- Arbeit im Kriminallabor
- Stoffe und ihr Recycling
- Licht, Farben und Farbzerlegung
- Boden – die Haut der Erde
- Leben im Zoo (fakultativ)

Zu den nachstehend aufgeführten verpflichtenden Inhaltsfeldern kommen bei beiden Schwerpunkten noch weitere Inhaltsfelder hinzu. Dabei beinhaltet der Schwerpunkt Biologie/Chemie auch physikalische, wie der Schwerpunkt Physik/Chemie auch biologische Themen.

Verpflichtende Inhaltsfelder in den Jahrgängen 8-10 mit dem Schwerpunkt **Biologie/Chemie** sind:

- Haut
- Landwirtschaft und Lebensmittelherstellung



- Kleidung
- Medikamente

Verpflichtende Inhaltsfelder in den Jahrgängen 8-10 mit dem Schwerpunkt **Physik/Chemie** sind:

- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft

#### **Wählen sollte man das Fach Naturwissenschaften, wenn man**

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragen hat,
- Experimente durchführen, Beobachtungen notieren und deuten sowie sich Informationen beschaffen möchte,
- bereit ist, sich um theoretische Inhalte zu bemühen und Arbeitsergebnisse in Texten, Tabellen, Diagrammen, Skizzen und Zeichnungen festzuhalten und
- ein durchschnittliches Verständnis für mathematische Zusammenhänge hat.

## Arbeitslehre

Zum Fach Arbeitslehre gehören an unserer Schule die Fächer Hauswirtschaft/Wirtschaft und Technik/Wirtschaft. Diese Fächer werden in Jahrgang 7 im halbjährlichen Wechsel unterrichtet.

Am Ende der Klasse 7 erfolgt eine Schwerpunktwahl zwischen den Bereichen Hauswirtschaft/Wirtschaft und Technik/Wirtschaft. Diese Schwerpunktwahl gilt bis zum Abschluss von Klasse 10.

Das Fach Arbeitslehre vermittelt den Schülerinnen und Schülern alltagsrelevantes und lebenspraktisches Wissen und Können („Alltagskompetenz“).

Die Inhaltsfelder der Bereiche Hauswirtschaft/Wirtschaft und Technik/Wirtschaft sehen Sie im nachstehenden Überblick.



## Hauswirtschaft/Wirtschaft

- Lebensmittelgruppen
- Regionale Märkte im Lebensmittelbereich
- Nachhaltigkeit im Haushalt
- Wohnen in Gemeinschaft
- Geräte und Maschinen im Haushalt
- Aufbau technischer Geräte
- Sichere Handhabung, Reinigung und Pflege der Geräte
- Verbraucherinnen- und Verbraucherschutz
- Optimierung von Arbeitsprozessen
- Arbeitsschutz

## Technik/Wirtschaft

- Startklar im Technikraum:  
Sicherheit, Fertigungsverfahren und Werkzeuge
- Produktionsprozesse:  
Von der Idee zum fertigen Werkstück, Arbeiten mit Holz, Kunststoff und anderen Werkstoffen,  
Arbeiten mit Strom
- Wie wir wohnen:  
Planung „Mein Traumzimmer“, Wohnen ist ein Grundbedürfnis
- Aufbau technischer Geräte
- Verbraucherinnen- und Verbraucherschutz
- Optimierung von Arbeitsprozessen
- Nachhaltigkeit, Entsorgung und Recycling
- Geräte und Maschinen im Haushalt
- Aufbau technischer Geräte
- Technische Experimente

## Wählen sollte man das Fach Arbeitslehre, wenn man

- gerne praktisch arbeitet,
- gerne in Kleingruppen arbeitet,
- den Umgang mit Geräten aus einer Küche oder einer Werkstatt erlernen möchte.