





Jahrgang 6

Deutsch

Thema	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen, Umgang mit Texten	Reflexion über Sprache/ Rechtschr./Gram.	Methode/ Kompetenzen	Produkte/ Überprüfungsformate
1. Freundschaften  MKR 1.2, 2.1-3, 3.1-4, 4.1-2 VBC + VBD	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Erlebnisse und Erfahrungen, sowie Geschichten anschaulich u. lebendig erzählen (VBD) - aufmerksam zuhören - Notizen machen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erlebnisse u. Erfahrungen frei und nach Vorlage anschaulich aufschreiben (VBD) - Erzählkern, Erzählperspektive, Reizwörter, - Dialog 	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Verfahren der Textanalyse - Gliederung von Texten - Konflikte und Figuren kommentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzarten - Interpunktion - Satzglieder - Erzählperspektive 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>mind map</i> - Fragen zum Text beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Tagebucheintrag/ - Fortsetzung einer Geschichte <p>Aufgabentyp: 1, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit :				Umfang: Wochen		
2. Lyrische Landschaften (Jahreszeiten)  MKR 1.2, 2.1 3, 4.1-2 VBC + VBD	<ul style="list-style-type: none"> - Texte auswendig vortragen - gestaltend sprechen - Gedichten. Vorlage verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimmungsschilderung - motiv- / themengleiche Gedichte untersuchen: - Reim - Erste Stilmittel 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortfelder - Wortbausteine / Wortbildung - Stilmittel 	<ul style="list-style-type: none"> - Lückentexte - kreativer Umgang mit Lyrik (VBD) - bildnerische Gestaltung - Vortrag 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Gedichte - ein Gedicht untersuchen (-Lyrikkalender) <p>Aufgabentyp: 4, 6</p>	
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : Kunst				Umfang: Wochen		
3. Sachtexte (5-Schritt-Lesemethode)	<ul style="list-style-type: none"> - stichwortgestützte Ergebnisse vortragen - Notizen machen + konstruktives Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu Texten entwickeln und beantworten - Inhalte wiedergeben - über einfache Sachverhalte informieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen markieren und entnehmen - Überschriften für Textabschnitte formulieren - Begriffe klären - Texte gliedern 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortbildung - Wortstamm - typische Endungen - Komposita 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Informationstexte nutzen - Sachtexten Informationen entnehmen - medial vermittelte Inhalte erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen - Inhaltsangaben schreiben - Sachtexte untersuchen <p>Aufgabentyp: 2, 3, 4</p>

4. Fabeln  MKR 1.2, 2.1 3, 4.1-2	<ul style="list-style-type: none"> - szenisches Spiel - Geschichten nach Bildern erzählen - Fabeln nach Bildern verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte nach Mustern verfassen, weiterschreiben, verfremden - Dialoge schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - elementare Strukturen / Merkmale v. Fabeln erkennen - sprachliche Merkmale erkennen - histor. Bezug kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung der Verbzeiten - s-Laute, Dehnung, Schärfung - Nebensätze - Kommaregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte und Wirkungsweise von einfachen literar. Texten unterscheiden - einfache Verfahren der Textanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabeln zu Bildern verfassen - Fabeln fortsetzen - Hörverstehen <p>Aufgabentyp: 5, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit :				Umfang: Wochen		
5. Berichte (Verkehr und Umwelt) VBB+VBC+VBD möglich	<ul style="list-style-type: none"> - stichwortgestützte Ergebnisse vortragen - Mithilfe von Informationen berichten - W-Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibpläne erstellen - Berichte verfassen/überarbeiten - Texte nach Mustern verfassen/ weiterschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen markieren und entnehmen (W-Fragen) - Begriffe klären - Falsche Informationen erkennen und überarbeiten 		<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte erfassen und wiedergeben - Textüberarbeitung (Schreibkonferenz) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bericht schreiben - Bericht überarbeiten <p>Aufgabentyp: 2, 5, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL, Biologie				Umfang: Wochen		
6. Behandlung einer Ganzschrift  MKR 1.2, 1.3, 2.1-3, 3.1-3 VBA+VBB+VBC+VBD möglich	-	-	-	-	-	Aufgabentyp: 3, 4, 6
Unbedingt beachten: 1. Eine Klassenarbeit pro Jahr muss den Bereich Zuhören und verarbeiten (Hörverstehen!) enthalten. 2. Die Förderung und regelmäßige Überprüfung der Lesekompetenz muss durch geeignete Aufgaben gewährleistet werden.						

VerbraucherBildung = VB

VBA = Finanzen, Marktgeschehen und Verbraucherrecht;

VBB: Ernährung und Gesundheit;

VBC: Medien und Informationen in der digitalen Welt (siehe MKR)

VBD: Leben, Wohnen und Mobilität