






## Jahrgang 8

### DEUTSCH

Thema	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen, Umgang mit Texten	Reflexion über Sprache/ Rechtschr./Gram.	Methode/ Kompetenzen	Produkte/ Überprüfungsformate
<b>1. Lebensläufe/ Lebensziele (B.O).</b>  MKR 2.1-2.4 5.1-5.4  <b>VBA+VBC+VBD</b>	- Informationen aus Texten sowie deren Standpunkte darstellen, bewerten, reflektieren - Kurzvortrag	- Texte, Graphiken, Diagramme beschreiben, erläutern, deuten - tabellarisch Informationen darstellen ( <b>VBC</b> )	- Informationsentnahme aus literarischen Texten und Sachtexten - Untersuchung und Bewertung von Sachtexten ( <b>VBD</b> )	- Sprachebenen - Wirkung von Sprache - Fremdwörter	- Informationen entnehmen, ordnen - Strategien des Leseverstehens - Information und Wertung unterscheiden ( <b>B.O.</b> )	- z.B tabellar. Lebenslauf verfassen /Bewerbungsschreiben ( <b>B.O.</b> ).  Aufgabentyp: 2,3,4b,6
<b>Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL / Wirtschaftslehre</b>				<b>Umfang: 1-2 Wochen</b>		
<b>2. Eigene Standpunkte klären und vertreten</b>  MKR 2.1-2.4; 3.2-3.3 4.1-4.3; 5.1-5.3  <b>VBB+VBC+VBD</b>	- Diskussionsregeln ( <b>B.O.</b> ) - diskutieren, dabei eigene Positionen adressaten-bezogen vertreten ( <b>B.O.</b> ). ( <b>VBC</b> )	- Thesen und Argumente formulieren - Erörterung	- Argumente und Meinungen in Sachtexten erkennen ( <b>VBD</b> )	- Modalverben - Kausalsätze	- Informationen entnehmen, ordnen, vergleichen und ergänzen - Stoffsammlungen - Gliederungen - Gesprächsformen	Aufgabentyp: 3, 3a, 3b
<b>Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL (Politik)</b>				<b>Umfang: 3-4 Wochen</b>		
<b>3. Erzählungen und Kurzgeschichten</b>  MKR 1.1-1.3; 4.1-4.3 5.1-5.3  <b>VBA+VBB+VBC+VBD (inhaltlich möglich)</b>	- Inhalte wiedergeben - gestaltend lesen - unmittelbare Eindrücke schildern	- Inhaltsangabe - kreative Textverarbeitung ( <b>VBC</b> )	- kurze epische Texte erschließen - Gattungsmerkmale von Kurzgeschichten kennen	- Wiederholung der Zeiten - Funktion der Zeitformen und Zeitebenen in lit. Texten und Inhaltsangaben - Wiederholung Konjunktiv 1	- Textbelege finden - zitieren - eigene Texte strukturieren und überarbeiten - Inhalte zusammenfassen	Inhaltsangabe          Aufgabentyp:5
<b>Ggf. fächerverbindende Kooperation mit :</b>				<b>Umfang: 3-4 Wochen</b>		

<b>4. Großstadtlyrik</b>  MKR 3.2, 4.1-4.2 5.2  <b>VBA+VBD</b>	- Kreisgespräche (B.O). - Gedichtvortrag - Mind-Map	-selbstverfasste Traum/-Wunschgedichte und Stadtgedichte <b>(VBA+VBD)</b>	- sprachliche Mittel erkennen - äußere Form von Gedichten wiederholen (Strophe, Verse, Reim, Metrum) Gedichte/ Texte im Konjunktiv II verstehen - Funktion des Konjunktivs verstehen	- Funktion des Konjunktivs II erkennen und anwenden können	- Texterschließungsstrategien anwenden (B.O). - produktorientiertes Schreiben	z.B. Analyse eines Großstadtgedichtes, Gedichtmappe  Aufgabentyp:4b, 2,6
<b>Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : Kunst</b>				<b>Umfang: 3-4</b> Wochen		
<b>5. Ganzschrift (Jugendbuch)</b>  MKR 1.1-1.4; 2.1-2.4 3.1-3.4; 4.1-4.4 5.1-5.4  <b>VBA+VBB+VBC+VBD (inhaltlich möglich)</b>	- Kurzvorträge ggf. mit Hilfe von Stichwortzetteln	- Textanalysefragen beantworten <b>(VBC + VBD)</b> - Inhalte wiedergeben - kreative Textverarbeitung - Romanfiguren/ Charaktere beschreiben	- längere epische Texte verstehen - Handlungsabläufe und Figuren erfassen - Texte bewerten - Fragen zu Texten beantworten	- Satzglieder - Satzgefüge - Zeichensetzung	- Texterschließungsstrategien - produkt- und adressatenbezogenes Formulieren (B.O). - eigene Texte überarbeiten  Aufgabentyp 2,6	
<p>Im <b>8.Jahrgang</b> soll verstärkt darauf geachtet werden, den Schüler*innen Texte über möglichst verschiedene Medien nahe zu bringen, d.h. auch Bilder, Hördateien sowie Zeitungstexte einzusetzen. Auch dramatische Texte sollten Schüler*innen kennen lernen.</p> <p>Die Themen 1. und 2. können auch mit dem Inhalt Medienkompetenz/Zeitung oder Jugendsprache kombiniert werden.</p> <p>Die Lernstandserhebungen (<b>Vergleichsarbeiten/VERA</b>) finden in Klasse 8 statt, diese werden jedoch nicht als Klassenarbeit gewertet.</p> <p><b>Unbedingt beachten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Eine Klassenarbeit pro Jahr muss den Bereich Zuhören und Verarbeiten (Hörverstehen!) enthalten.</b></li> <li><b>Die Förderung und regelmäßige Überprüfung der Lesekompetenz muss durch geeignete Aufgaben gewährleistet werden.</b></li> </ol>						

**VerbraucherBildung = VB**

**VBA = Finanzen, Marktgeschehen und Verbraucherrecht;**

**VBB: Ernährung und Gesundheit;**

**VBC: Medien und Informationen in der digitalen Welt (siehe MKR)**

**VBD: Leben, Wohnen und Mobilität**

B.O. = Berufsorientierung